

T.C
İPEKYOLU KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı. Dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plâna çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih eder hâle geldi. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve okul idaresi olarak Van Atatürk Anadolu Lisesi 2024–2028 Okul Stratejik Plânı’nın yararlı olmasını diliyoruz.

Yusuf SARIKAYA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf SARIKAYA	Okul Müdürü	Fevzi Minaz	Rehber Öğretmen
Kemal SICAKYÜZ	Müdür BaşYardımcısı	Turgut DEDE	Rehber Öğretmen
Abdurrahman SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	Melek Karaaslan Kıydal	Rehber Öğretmen
Turan HAN	Müdür Yardımcısı	Süleyman SOYGÜDER	Bilişim Teknolojileri
Harun SAYIR	Müdür Yardımcısı	Eda ÖZTÜRK	İngilizce Öğretmeni
Turan HAN	Müdür Yardımcısı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz ilk olarak 1927 yılında Van Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1938 yılında liseye dönüşmüş, 1948 yılında ise bugün bulunduğu binaya taşınmıştır. 2005 yılında Anadolu Lisesi'ne dönüştürülen VAN ATATÜRK ANADOLU LİSESİ unvanı ile eğitim ve öğretime devam eden okulumuz, İskele Caddesi üzerinde yaklaşık 45 dönüm araziye kurulmuştur. 1992'de yapılan ek bina ile birlikte toplam 36 derslikli olup, spor salonu, fizik-kimya-biyoloji laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarı, çok amaçlı salon, 144 öğrenci kapasiteli erkek pansiyonu, 92 öğrenci kapasiteli kız pansiyonu ve 17 dairelik lojmanlarıyla adeta üniversite kampüsünü andırmaktadır.

İlimizde yaşanan 2011 yılındaki depremden sonra okulumuz hakkında yıkım kararı alınmış olup, okulumuz eğitim öğretime 2012-2013 yılında Van İMKB Anadolu öğretmen lisesinde; 2013-2014 eğitim öğretim yılında ise Seyrantepe Anadolu lisesinde eğitimine devam etmektedir. Okulumuzda şu an 26 derslik 604 öğrenci ve 150 kız öğrenci, 150 erkek öğrenci kapasiteli pansiyonumuz bulunmaktadır.

Mevcut durumda deprem sonrası okulumuz yenilenmiş olup 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren eski yerinden eğitime devam etmektedir. Okulumuzda 32 derslik olup 1273 öğrencimiz 74 öğretmen ile eğitim öğretim devam etmektedir. Okulumuz çağın koşullarına uygun

olarak yapılmış olup her türlü eğitim ve sosyal-kültürel-sportif aktiviteler yapılmasına uygundur. Mevcut pansiyonumuzda 152 kız ve 148 erkek öğrenciye barınma imkanı sağlanmaktadır

Van ilinin en önemli kültür merkezlerinden biri olan okulumuzun kız-erkek voleybol, basketbol, masa tenisi, badminton, hentbol, futsal, futbol ve satranç takımları mevcuttur. Bu takımlarımız Van ilinde ve bölge yarışmalarında sayısız başarıya imza atmıştır, kazandıkları ödül ve kupalar okulumuzun girişinde muhtelif yerlerde ve müzesinde sergilenmektedir. Ayrıca okul Edebiyat Topluluğu'nun çıkardığı İmge adlı okul dergimizle okul dergiciliği alanında önemli bir başarıya imza atılmıştır. Şiir-kompozisyon yarışmaları düzenlenerek dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Yıl içinde yapılan şiir dinletisi, moral gecesi, seminerler ve tiyatro için çalışmalar devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	Vali Mithat Bey Mahallesi İskele Caddesi Vatso Karşısı				
Telefon Numarası:	0432 215 17 60	Faks Numarası:	0432 216 64 95		
e- Posta Adresi:	762701@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://vanaturkanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762701	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1927		Toplam Çalışan Sayısı *	87		
Öğrenci Sayısı:	Kız	783	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	561		Erkek	53
	Toplam	1273		Toplam	74
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:31
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		447 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	47	19	66
Rehber Öğretmen	3	0	3
İdari Personel	4	0	4
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	63	24	87

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	189,38	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	68,34	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	4926	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13130			
Okul Kapalı Alan (m2)	19320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	860,38			
Kantin (m2)	126			

Tuvalet Sayısı	24			
----------------	----	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	19	42	10/F	19	18	37
9/B	25	15	40	10/G	16	19	35
9/C	27	13	40	10/H	16	21	37
9/D	26	16	42	10/I	23	14	37
9/E	25	17	42	10/İ	28	5	33
9/F	24	16	40	11/A	24	15	39
9/G	30	12	42	11/B	22	17	39
9/H	25	20	45	11/C	21	19	40
9/I	28	18	46	11/D	22	17	39
9/İ	26	17	43	11/E	14	11	25
9/J	27	14	41	11/F	12	4	16
9/K	25	14	39	12/A	30	13	43
9/L	27	15	42	12/B	20	22	42
10/A	19	12	31	12/C	19	22	41
10/B	16	19	35	12/D	18	22	40
10/C	20	18	38	12/E	13	13	26
10/D	26	12	38	12/F	12	11	23

10/E	16	22	38	12/G	19	9	28
------	----	----	----	------	----	---	----

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbit

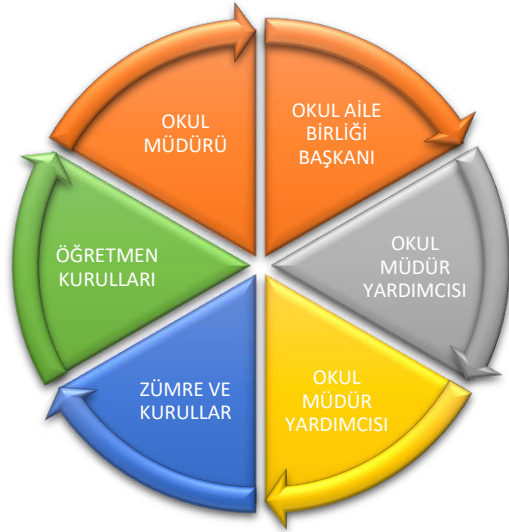
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	361,420,00	361,420,00
2018	601,106,00	601,106,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

S No	MADDELER	Katlıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	2,8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,5

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,1

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
14	1 GÜVENLİK	AKILLI TAHTA OLMAMASI
	2 ATÖLYELER	LABORATUARLARIN OLMAMASI
	3 ÖĞRETMEN KADROSU	SINIFLARIN KALABALIKLIĞI

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

S	MADDELER	
---	----------	--

No		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	---

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İDARENİN TUTUMU	SINIFLAR ÇOK KALABALIK
2	ÖĞRETMEN İŞBİRLİĞİ	AKILLI TAHTA YOK
3	KADRONUN GENÇ VE DİNAMİK OLMASI	ÖĞRENCİ PROFİLİ DÜŞÜK

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

S No	MADDELER	Katılıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,2

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,2

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
14	1 Okul temiz	Akıllı tahta yok
	2 Güvenlik	Sınıflar kalabalık
	3 Öğretmen kadrosu	Laboratuarların olmaması

Öğrenci, veli ve çalışanlara uygulamış olduğumuz memnuniyet anketi sonuçları yukarıda belirttiğimiz istatistiklerden oluşmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">◆ Seçilmiş öğretmen kadrosunun olması.◆ Okulun fiziki durumunun (kantin, kütüphane, vb.) yeterli olması.◆ Okulda, kurum kültürünün gelişmiş olması.◆ Yararlanılabilecek bir bahçeye sahip oluşumuz.◆ Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini icra edebilecekleri spor salonu, çok amaçlı salon, müzik odası, resim odası ve müzemizin bulunması.◆ Okulumuzda tam gün eğitim yapılıyor olması.◆ Okulumuz eğitim öğretime başladığı tarihten bu yana, mezun olan öğrencileri ile iletişimini sürdürmekte olması.◆ Nitelikli, yaratıcı, üretken, girişimci ve birbiriyle anlaşabilen güçlü	<ul style="list-style-type: none">◆Okulumuzun nitelikli okul kapsamına alınmaması◆Okulumuzda akıllı tahta bulunmaması◆Sınıf mevcut ortalamasınının 40 üzeri öğrenci olması◆Teknolojinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle, okuldaki araç gereçlere ait donanımın yeterli derecede yenilenememesi◆Tarih, Coğrafya derslerine yönelik materyal ve teknoloji sınıfının yetersizliği◆ Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması,◆Kısmi veli duyarsızlığı

<p>bir kadroya sahip olunması,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması, ◆ Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması, ◆ Okula duyulan güvenin giderek artıyor olması, ◆ Birçok alanda okulumuz uygulamalarının örnek alınıyor olması, ◆ Akademik bilgiye ve paylaşımcı anlayışa dayalı bir kurum kültürünün olması, ◆ Kız ve erkek pansiyonunun olması, ◆ Van'ın eski ve köklü okullarından olması. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ AYT-TYT başarısının istenen düzeyde olmaması ◆ Pansiyonda barınma ihtiyacı karşılanmayan öğrenci velilerinin okul ve öğrencilere karşı duyarsız olmaları.(farklı yerlerde ikamet etmelerinden dolayı)
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin iyi olması ◆ İlimizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması ◆ Okulumuzun merkezi bir yerde ve pansiyonlu bir okul olması ◆ İdareci, öğretmen ve yardımcı personelimizin uyumlu ve işbirliği içinde olması. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nitelikli ve niteliksiz okul kavramının devam edecek olması ◆ 9. Sınıfların 550 öğrenci olması ve akademik kaygı düzeylerinin düşük olması ◆ Yüksek puanlı öğrencilerin nitelikli okulları tercih etmesi ◆ Üniversite sınav sisteminde yapılan anlık değişiklikler

<ul style="list-style-type: none">◆ Mahalli yönetimin eğitime ilgili olması,◆ Avrupa Birliği projelerinin okullara imkânlar sağlıyor olması,◆ Çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,◆ Okul aile birliğinin aktif olması◆ VATSO ile işbirliği içinde olunması	<ul style="list-style-type: none">◆ Öğrenci yoğunluğu nedeni ile kapatılan laboratuvarların olması◆ Okulumuzda bulunan kaynaştırma öğrencilerinin sayıca fazla olması ve 40 kişilik sınıflarda eğitim-öğretime devam etmesi
---	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.
---	--

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek
---	--

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen çalışkan bilgi ve birikimlerini insanlık yararına kullanan yenilikçi, hoşgörülü öğrenciler yetişmesine, uygun eğitim ortamlarında kaliteli eğitim vererek onların, gelişimlerine, ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarına yerleşmelerini sağlamak; aynı zamanda yaşadığımız çağ olan dijital dünyanın olumlu özelliklerini takip eden, kültürel, sosyal sermayesini arttıran geleceğe güvenle bakan nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Hem öğretmenlerin hem de öğrenenlerin birbirlerinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin her gün daha iyiye ulaşabilmek için çalıştığı, nitelikli insan kaynakları ve kurumsal tutum ve anlayış birliği ile eğitim başarısında Türkiye'ye örnek bir okul olmak istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.

- 2) Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.
- 3) Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.
- 4) İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.
- 5) Başarı bir alışkanlıktır ve bir yaşam biçimidir.
- 6) Tam öğrenmeyi sağlama, temel eğitim tercihidir.
- 7) Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- 8) Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%45	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,7	1,5	1	1	1	1
PG.1.1.3	Sürekli devamsız öğrenci oranı	4,8	4,5	4,0	3,5	3	2
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	12,5	10	6	5	5	5
PG.1.1.5	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	16	20	20	20	20	20
PG.1.1.6	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	20
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	15	10	5	5	2	1
PG.1.1.8	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Dönem boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Her ayın ikinci haftası
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehber öğretmenler	Kayıt dönemi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Dönem boyunca
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür yardımcıları	Dönem boyunca
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber öğretmenler	Dönem boyunca
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Pansiyon Müdür yardımcısı	Dönem boyunca
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla veli ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür, tanıtım toplantıları, Tv programları, okul web sayfası vb.) gerçekleştirilecektir.	Rehber öğretmenler	Tercih dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	17	20	25	30	30	30
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	30	35	40	45	50	60
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	12	15	20	30	35	40

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	30	40	50	60	70	70
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
PG.2.1.9	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)	1,1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
PG.2.1.10	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf) (%)	1,2	1	0,5	0,5	0,5	0,5
PG.2.1.11	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	72	75	80	80	82	85
PG.2.1.12	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	72	74	75	76	77	78
PG.2.1.13	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	74	75	77	78	79	79
PG.2.1.14	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	76	78	79	80	80	80
PG.2.1.15	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	73	74	75	75	75	80
PG.2.1.16	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.2.1.17	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	90	99	99	99	99	99
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	6	7	8	9	10	10

PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	1,7	2	5	10	10	10
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	5	5
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	5	5	5
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1,7	2	3	4	5	5
PG.2.1.23	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	73	75	80	85	70	85
PG.2.1.24	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 12 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	27	35	40	50	40	50
PG.2.1.25	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 9 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	42	45	50	55	45	55
PG.2.1.26	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 6 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	44	50	60	65	50	65
PG.2.1.27	TYT sınavı puan ortalaması	242	280	300	320	280	320
PG.2.1.28	AYT sınavı TM puan ortalaması	204	250	300	350	300	320
PG.2.1.29	AYT sınavı TS puan ortalaması	218	250	300	350	250	300
PG.2.1.30	AYT sınavı MF puan ortalaması	203	250	300	350	250	300
PG.2.1.31	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması	302	330	340	350	350	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcıları	Dönem boyu
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Dönem boyu
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Aile birliği başkanı	Dönem boyu
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber öğretmenleri	Dönem boyu
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Kütüphane Memuru	Dönem boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmen	Dönem boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	5,2	6	7	7	8	10
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	85	85	90	90	90	90
PG.3.3.4	Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	22	25	25	30	30	35
PG.3.3.5	Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	6,5	8	10	10	20	20
PG.3.3.6	Yönetim Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	16	20	25	30	30	30

PG.3.3.7	Yönetim Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	16	33	50	50	50
PG.3.3.8	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	6	7	7	7	8	8
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	76	76	76	76	76	76
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetçi eğitime başvuru oranı	20	25	30	30	35	40
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	7	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Dönem sonu
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehber Öğretmen	Dönem sonu
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Müdür Başyardımcısı	Dönem boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcıları	Dönem boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmeni	Dönem boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Memur	Dönem boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Dönem boyunca
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Müdür Başyardımcısı	Dönem boyunca
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Müdür	Dönem boyunca
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Rehber öğretmenleri	Dönem boyunca
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Başyardımcısı	Dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	855000	1026000	1231000	1354000	1489000	5955000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3500	5000	6000	7000	8000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8550	10260	12310	13540	14890	59550
TOPLAM	866550	1039760	1248310	1373540	1510890	6022550

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.